

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой гражданско-правовых
дисциплин Кировского филиала
РАНХиГС
Протокол от «02» сентября 2022
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.06.01 Решение управленческих проблем компаний методами
корпоративного права
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль – гражданско-правовой
квалификация – бакалавр
формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки – 2023

Киров, 2022 г.

Авторы–составители:

канд. юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин
Буторина Т.Н.,

Заведующий кафедрой

гражданско-правовых дисциплин канд. юридических наук, доцент Буторина Т.Н

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3 Содержание и структура дисциплины
- 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
- 5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
- 6 Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.06.01 «Решение управленческих проблем компаний методами корпоративного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-3	Способен осуществлять выбор наиболее эффективных правовых способов для защиты прав участников гражданского оборота и развития бизнеса	ПКс ОС-3.1. (очная форма; очно-заочная, заочная)	<ul style="list-style-type: none"> - подбор, толкование и применение источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся общих положений и особенностей рассмотрения конкретных категорий дел в частноправовой сфере; - оценка правовых последствий юридических фактов в сфере частного права; - выбор правовых средств и способов для нейтрализации негативных последствий наступления юридических фактов; - принятие соответствующих законодательству и сложившейся судебной практики решений при реализации прав и обязанностей в частноправовой сфере; - составление и оформление документов, необходимые для защиты прав субъектов гражданского оборота; <p>правовое обеспечение принятия эффективных управленческих решений при составлении бизнес-планов и проектов инвестиционных вложений.</p>

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
– оказывать юридическую помощь, юридическое	ПКс ОС-3.1. (очная форма;	<p>на уровне знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативно-правовых актов, регулирующих данную сферу право-

<p>консультирование; <i>Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью»</i> - деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам <i>Приказ Минтруда России от 09.10.2019 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i> - сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ; представление интересов организации в судах и антимонопольных органах</p>	<p>очно-заочная, заочная)</p>	<p>отношений; - правила разработки и методику написания различных документов в сфере корпоративных правоотношений;</p>
		<p>на уровне умений (типовые действия выполняются по заданному алгоритму): - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; - давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с целью подготовки юридических документов - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения на основе правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств - интерпретировать информацию для обоснования собственной профессиональной позиции</p>
		<p>на уровне навыков (типовые действия выполняются по заданному алгоритму): - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом специфики правового регулирования - решать управленческие проблемы; - формулировать юридически обоснованные выводы по итогам написания юридических заключений.</p>

2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академ. часов).

Изучение дисциплины предполагает:

- контактную работу студентов с преподавателем (проведение лекционных, практических занятий и лабораторных практикумов) – 32 ч. по очной форме обучения (лекционных занятий - 16 ч. семинарных занятий - 16 ч.), 16 ч. по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий - 8 ч. , семинарных занятий - 8 ч.), 8 ч. по заочной форме обучения (лекционных занятий - 4 ч., семинарных занятий - 4 ч.).
- самостоятельную работу студента - 40 ч. (очное), 56 ч. (очно-заочное), 60 ч. (заочное).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.06.01 «Решение управленческих проблем компаний методами корпоративного права» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 8 семестре на 4 курсе на очной форме обучения, 9 семестре 5 курса очно-заочной формы обучения, 4 курсе заочной формы обучения .

Для освоения дисциплины «Решение управленческих проблем компаний методами корпоративного права» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Коммерческое право», «Арбитражный процесс».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

1. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успева-ти**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Место и роль корпоративного права в решении управленческих проблем корпораций. Правовое обеспечение процедур принятия и реализации управленческих реше-ний.	18	4		4		10	О
Тема 2	"Рейдерство" "гринмэйл" Использование корпоративного права для защи-ты корпорации, ее акти-вов при рейдерских атаках	18	4		4		10	О
Тема 3	Преимущества недостат-ки различных организа-ционноправовых форм хозяйственных обществ при решении управлен-ческих проблем корпо-раций	18	4		4		10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успе-ти**, промежу-точной ат-тестации	
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Комплексная схема пре-вентивной защиты кор-порации недружествен-ного поглощения (кейс-стадия «группа компаний «Система»)	18	4		4		10	КЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

–формы заданий текущего контроля успеваемости:). СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Место и роль корпоративного права в решении управленческих проблем корпораций. Правовое обеспечение процедур принятия и реализации управленческих решений.	18	2		2		14	О
Тема 2	"Рейдерство" "Гринмэйл" Использование корпоративного права для защиты корпорации, ее активов при	18	2		2		14	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	рейдерских атаках							
Тема 3	Преимущества недостатки различных организационноправовых форм хозяйственных обществ при решении управленческих проблем корпораций	18	2		2		14	О
Тема 4	Комплексная схема превентивной защиты корпорации недружественного поглощения (кейс-стадия «группа компаний «Система»)	18	2		2		14	КЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	8		8		56	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Место и роль корпоративного права в решении управленческих проблем корпораций. Правовое обеспечение процедур принятия и реализации управленческих решений.	17	1		1		15	О
Тема 2	"Рейдерство" "гринмэйл" Использование корпоративного права для защиты корпорации, ее активов при рейдерских атаках	17	1		1		15	О
Тема 3	Преимущества недостатки различных организационноправовых форм хозяйственных обществ при решении управленческих проблем корпораций	17	1		1		15	О
Тема 4	Комплексная схема превентивной защиты кор-	17	1		1		15	КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	порации недружествен-ного поглощения (кейс-стадия «группа компаний «Система»)							
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		4		60	

Содержание дисциплины

Тема 1. Место и роль корпоративного права в решении управленческих проблем корпораций. Правовое обеспечение процедур принятия и реализации управленческих решений.

1. Место и роль корпоративного права в решении управленческих проблем корпораций.
2. Органы управления хозяйственных обществ и их полномочия.
3. Органы управления некоммерческих организаций и их полномочия.
4. Проблемы, возникающие при принятии решений, связанных с инвестиционным развитием, и правовые механизмы их преодоления.
5. Проблемы, возникающие при принятии решений, связанных с реструктуризацией бизнеса и и правовые механизмы их преодоления.
6. Правовой режим реализации крупных сделок, сделок с заинтересованностью в сделках, участием в сделках аффилированных лиц.

Тема 2. «Рейдерство» и «гринмэйл». Использование корпоративного права для защиты корпорации, ее активов при рейдерских атаках.

1. «Рейдерство» и «Гринмэйл» - история вопроса и современная практика
2. Специфика отечественной практики недружественных поглощений.
3. Черное, серое и белое рейдерство
4. Рейдерство и коррупция.
5. Цели рейдерских атак и основные технологии, применяемые рейдерами при недружественных поглощениях.
6. Базовые принципы формирования антирейдерских мероприятий с использованием норм корпоративного права для защиты активов
7. Базовые принципы формирования антирейдерских мероприятий с использованием норм корпоративного права для защиты корпорации в целом
8. Защита ценных активов через механизмы реорганизации (разделение, выделение)
9. Защита ценных активов через механизм создания дочерних компаний

Тема 3. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм хозяйственных обществ при решении управленческих проблем корпораций

1. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм с точки зрения защиты корпорации от недружественных поглощений.
2. Влияние организационно-правовой формы корпорации и системы интересов ее собственников на управление корпорацией и процедуры принятия

решений.

2. Влияние организационно-правовой формы корпорации и системы интересов ее собственников на сохранение и управление активами корпорации
3. Влияние организационно-правовой формы корпорации и системы интересов ее собственников на структуру собственного капитала корпорации.
4. Возможности «защиты» корпорации от «несанкционированного проникновения» третьих лиц в высший орган управления корпорацией
5. Финансовые и управленческие последствия для компании выбора организационно-правовой формы и конкретных положений устава

Тема 4. Комплексная схема превентивной защиты корпорации от недружественного поглощения.

1. Провести анализ вариантов решения проблемы защиты корпорации от недружественного поглощения посредством использования норм корпоративного права
2. Провести анализ вариантов решения проблемы защиты активов корпорации от недружественного поглощения посредством использования норм корпоративного права
3. Провести анализ принятия выявленных решений с точки зрения действующего законодательства.
4. Описать процедуры правового и управленческого обеспечения реализации комплексной защиты корпорации от недружественного поглощения.
5. Обосновать и описать документарное обеспечение процедуры реализации комплексной защиты корпорации от недружественного поглощения.

2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.06.01 «Решение управленческих проблем компаний методами корпоративного права» используются **следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Место и роль корпоративного права в решении управленческих проблем корпораций. Правовое обеспечение процедур принятия и реализации управленческих решений.	Опрос
Тема 2. «Рейдерство» и «гринмэйл». Использование корпоративного права для защиты корпорации, ее активов при рейдерских атаках.	Опрос
Тема 3. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм хозяйственных обществ при решении управленческих проблем корпораций	Опрос
Тема 4. Комплексная схема превентивной защиты корпорации от недружественного поглощения.	Кейс-задание

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные оценочные материалы по теме 1. Место и роль корпоративного права в решении управленческих проблем корпораций. Правовое обеспечение процедур принятия и реализации управленческих решений.

Вопросы для опроса:

1. Место и роль корпоративного права в решении управленческих проблем корпораций.
2. Органы управления хозяйственных обществ и их полномочия.
3. Органы управления некоммерческих организаций и их полномочия.
4. Проблемы, возникающие при принятии решений, связанных с инвестиционным развитием, и правовые механизмы их преодоления.
5. Проблемы, возникающие при принятии решений, связанных с реструктуризацией бизнеса и и правовые механизмы их преодоления.
6. Правовой режим реализации крупных сделок, сделок с заинтересованностью в сделках, участием в сделках аффилированных лиц.

Примерные оценочные материалы по теме 2. «Рейдерство» и «гринмэйл». Использование корпоративного права для защиты корпорации, ее активов при рейдерских атаках.

Вопросы для опроса:

1. Специфика отечественной практики недружественных поглощений.
2. Черное, серое и белое рейдерство
3. Рейдерство и коррупция.
4. Цели рейдерских атак и основные технологии, применяемые рейдерами при недружественных поглощениях
5. Базовые принципы формирования антирейдерских мероприятий с использованием норм корпоративного права для защиты активов
6. Базовые принципы формирования антирейдерских мероприятий с использованием норм корпоративного права для защиты корпорации в целом
7. Защита ценных активов через механизмы реорганизации (разделение, выделение)
8. Защита ценных активов через механизмы создания дочерних компаний

Примерные оценочные материалы по теме 3. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм хозяйственных обществ при решении управленческих проблем корпораций Вопросы для опроса:

1. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм с точки зрения защиты корпорации от недружественных поглощений,
2. Влияние организационно-правовой формы корпорации и системы интересов ее собственников на управление корпорацией и процедуры принятия решений.
3. Влияние организационно-правовой формы корпорации и системы интересов ее собственников на сохранение и управление активами корпорации
4. Влияние организационно-правовой формы корпорации и системы интересов ее собственников на структуру собственного капитала корпорации.
5. Возможности «защиты» корпорации от «несанкционированного проникновения» третьих лиц в высший орган управления корпорацией
6. финансовые и управленческие последствия для компании выбора организационно-правовой формы и конкретных положений устава.

Примерные оценочные материалы по теме 4. Комплексная схема превентивной защиты корпорации от недружественного поглощения.

Кейс-задание:

3. Провести анализ вариантов решения проблемы защиты корпорации от недружественного поглощения посредством использования норм корпоративного права
4. Провести анализ вариантов решения проблемы защиты активов корпорации от недружественного поглощения посредством использования норм корпоративного права

5. Провести анализ принятия выявленных решений с точки зрения действующего законодательства.
6. Описать процедуры правового и управленческого обеспечения реализации комплексной защиты корпорации от недружественного поглощения.
7. Обосновать и описать документарное обеспечение процедуры реализации комплексной защиты корпорации от недружественного поглощения..

Группа компаний «Система».

АО «Система» (далее - Система) - под контролем четырех физических лиц, наибольший пакет (70%) - у Иванова. Остальные акционеры имеют по 10%. Уставный капитал - 1 миллион руб., все акции - обыкновенные номиналом 1000 руб. Объявленные акции - на 5 миллионов рублей. Размер чистых активов - 50 миллионов рублей. Производством не занимается, выполняет функции холдинговой компании, имеет сеть региональных сбытовых центров, зарегистрированных как филиалы.

Система - основной акционер следующих юридических лиц.

АО «Система - 1». Под контролем АО «Система» 19%. Акционеры АО «Система» - физические лица имеют в АО «Система - 1» по 7,5% каждый. Уставный капитал - 5 миллионов руб., 75% - обыкновенные, 25% - привилегированные акции номиналом 1000 руб. Остальные акции - у сторонних акционеров, наибольший пакет - 10%. Объявленные обыкновенные акции - на 10 миллионов руб. Чистые активы - порядка 20 миллионов руб. Производственная компания. Реализует продукцию через региональные филиалы АО «Система».

В состав АО «Система-1» входят два производственных филиала.

АО «Система-2» - 30% акций - у АО «Система», остальные акции - у 120 сотрудников - мелких акционеров. Уставный капитал равен 100000 руб. Все акции - обыкновенные, номиналом 10 руб. Объявленных акций нет. Чистые активы - свыше 4 миллионов рублей.

В состав АО «Система - 2» входят четыре производственных филиала, через которые происходит и реализация продукции.

АО «Система - 3». Под контролем АО «Система» - 51% и АО «Система -1» - 25%, Система 2» - 24%. Уставный капитал - 100000 руб., 100% - обыкновенные, акции номиналом 10 руб. Объявленные акции - на 100000 руб. Имеет дочернее общество АО «Система - 4», которое занимается как производством и реализацией собственной продукции, так и реализацией продукции своей материнской компании.

Бизнес всех компаний и филиалов, входящих в систему «Система» - производство товаров массового спроса.

Территориально все предприятия системы «Система» разобщены. Основные управленческие кадры сосредоточены в Москве - месте регистрации АО «Система». В регионах квалифицированных кадров катастрофически не хватает. При этом крайне остро стоит проблема делегирования полномочий в области принятия решений на места.

Явно наметился организационный кризис «размывания ответственности» и группа компаний система стоит перед необходимостью проведения эффективного дивизионирования. При этом, Иванов и его партнеры хотят сохранить за собой возможность прямого влияния на все юридические лица группы. Сложная организационная структура «мама» - «дочки» - «внучки» их не устраивает.

Так, например, в уже существующем АО «Система-4» фактически функции собственника осуществляет генеральный директор АО «Система-3». Сами же владельцы головной компании влияют только на его назначение.

Бизнес развивается крайне успешно. Ежегодно объем продаж растет на 30-40%, и уже превысил полтора миллиарда рублей. Идет активный захват новых рынков сбыта как в уже ставших традиционными регионах, так и на новых территориях, в том числе - и за рубежом.

Иванову и его партнерам стало известно о том, что их бизнес заинтересовал профессиональных «корпоративных агрессоров», которые известны на рынке тем, что «захватывают» бизнесы различными способами: как через создание ситуации банкротства, так и через прямой захват акций, в том числе - с использованием административного и силового способов воздействия на несогласных акционеров.

Фактически, на основе переговоров с Ивановым, выделено три блока проблем:

1. Максимально возможная защита акционерного капитала АО «Система» (и самих акционеров) от возможных действий «внешнего агрессора» по захвату компании.
2. Максимально возможная защита активов АО Система и его дочерних (зависимых структур).
3. Рациональная структура управленческих взаимоотношений в процессе осуществления производственно-хозяйственной деятельности.

Вам необходимо решить следующие задачи:

1. Сформулируйте основные элементы стратегии организационной перестройки компании, обеспечивающей решение вышеназванных блоков проблем.
2. Предложите вариант рациональной организационной структуры компании и схему управленческих взаимодействий.
3. Опишите (по шагам) процедуру «перевода» компании из существующего состояния в желаемое (приложение - список необходимых документов по каждому шагу).

**Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости
Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	ПКс ОС-3	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, - знание основной и дополнительной литературы; - последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; - уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; - демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; - подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

		<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	
«4»	ПКс ОС-3	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - б) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает полное знание - программного материала, основной и - дополнительной литературы; - дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; - правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; - демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	ПКс ОС-3	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает знание основного - материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; - при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; - не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; - подтверждает освоение ком-

		материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы	петенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	ПКс ОС-3	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.	- обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; - не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; - не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа для очной формы обучения

Процентный интервал оценки	Оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	- было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в ситуационных задачах; - были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - были использованы дополнительные источники информации; - подготовленные в ходе ситуационных задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - выводы обоснованы, аргументы весомы; - сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений
Показатели оценки	мах 10 баллов
«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 - 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты;

	- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в решении ситуационных задач
«3», если (5 - 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения ситуационных задач документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	Оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 - 100)% правильных ответов
	«4», если (70 - 89)% правильных ответов
	«3», если (50 - 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-3.1. Способен осуществлять выбор наиболее эффективных правовых способов для защиты прав участников гражданского оборота и развития бизнеса	исключение дестабилизации гражданского оборота	результативность
	соблюдение всех необходимых и достаточных законодательных правил о правовых средств и способов защите прав субъектов гражданского оборота	полнота
	соответствие выбранных современных подходов и технологий управленческих решений развитию бизнес-структур	управляемость
	применение правовых средств и способов для сохранения имущественного состояния субъектов гражданского оборота при влиянии внешних воздействий	устойчивость
	соответствие выбранной траектории действий правовому казусу	оптимальность

	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, осуществления проектов, оценки деятельности субъектов гражданского оборота.	мониторинг
--	---	------------

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета по дисциплине «Решение управленческих проблем компаний методами корпоративного права»

1. Место и роль корпоративного права в решении управленческих проблем корпораций.
2. Органы управления хозяйственных обществ
3. Полномочия органов управления хозяйственных обществ и принципы формирования их компетенции.
4. Компетенция органов управления акционерных обществ в решении вопросов корпоративного управления
5. Компетенция органов управления обществ с ограниченной ответственностью в решении вопросов корпоративного управления
6. Органы управления некоммерческих организаций и их полномочия.
7. Проблемы, возникающие при принятии решений, связанных с инвестиционным развитием, и правовые механизмы их преодоления.
8. Проблемы, возникающие при принятии решений, связанных с реструктуризацией бизнеса и правовые механизмы их преодоления.
9. Правовой режим реализации крупных сделок
10. Правовой режим реализации сделок с заинтересованностью, участием в сделках аффилированных лиц.
11. Формы реализации полномочий Единоличного исполнительного органа.
12. Правовой статус Управляющей организации.
13. Принципы функционирования управляющей организации
14. Договор о передаче полномочий Единоличного исполнительного органа управляющей организации
15. Договор аутсорсинга.
16. «Рейдерство» и «Гринмейл» - история вопроса и современная практика
17. Специфика отечественной практики недружественных поглощений.
18. Черное, серое и белое рейдерство
19. Роль коррупционных проявлений при недружественных поглощениях.
20. Цели рейдерских атак и основные технологии, применяемые рейдерами при недружественных поглощениях.
21. Базовые принципы формирования антирейдерских мероприятий с использованием норм корпоративного права для защиты активов. Базовые принципы формирования антирейдерских мероприятий с использованием норм корпоративного права для защиты корпорации в целом
21. Защита ценных активов при недружественных поглощениях через механизмы реорганизации (разделение, выделение)
22. Защита ценных активов через при недружественных поглощениях механизмы создания дочерних компаний
23. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм с точки зрения защиты корпорации от недружественных поглощений,

24. Влияние организационно-правовой формы корпорации и системы интересов ее собственников на управление корпорацией и процедуры принятия решений.
25. Влияние организационно-правовой формы корпорации и системы интересов ее собственников на сохранение и управление активами корпорации
26. Влияние организационно-правовой формы корпорации и системы интересов ее собственников на структуру собственного капитала корпорации.
27. Возможности «защиты» корпорации от «несанкционированного проникновения» третьих лиц в высший орган управления корпораций
28. Финансовые и управленческие последствия для корпорации выбора организационно-правовой формы.
29. Схема комплексной защиты корпорации от недружественных поглощений.
30. Корпоративное право и примеры его использования для повышения эффективности управления корпорацией

Контроль промежуточной успеваемости студентов по очной форме обучения по дисциплине строится на БРС и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы – зачета и экзамена. Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании творческих работ, посещаемости занятий. В данном случае используется балльно-рейтинговая система оценки.

Шкала оценивания

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (зачете) (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы
1.	Ведение конспекта курса лекций и работа с ним	5
2.	Выступление на практическом занятии (семинаре) с докладом и презентацией	10
3.	Ответы на вопросы на семинаре	6
4.	Разбор проблемной ситуации, кейс-стади, решение задачи	15
5.	Опрос по теме	5
6.	Участие в интерактивных формах организации учебной деятельности (ролевых, деловых играх, дискуссии, круглых столах, предметных миниконференциях и т.д.)	10
7.	Подготовка научного доклада	9
8.	Выполнение творческих заданий (кроссворды, эссе)	10

9.	Подготовка научных работ для участия в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах (включая публикацию в сборниках научных работ)	15
10.	Тестирование по теме	5
11.	Бонусные баллы	10
12.	Всего за семестр	100

Значения рейтинговых баллов при прохождении промежуточной аттестации

Оценивание теоретико-практическое задание в форме устного ответа при промежуточной аттестации

Показатели	Баллы
Продemonстрировано свободное владение теоретическим материалом, продемонстрировано понимание межпредметных связей, характеризует теоретические аспекты на основе практических примеров, дан ответ отличающийся профессиональной культурой, ответы на дополнительные вопросы полные и верные.	40-36
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, студентом дан логичный ответ, допущены отдельные негрубые ошибки, ответ на дополнительные вопросы содержит небольшие неточности.	35-26
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, допущены существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не продемонстрированы ответы на дополнительные вопросы.	25-21
Не продемонстрированы показатели, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»	Менее 20

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания в форме – кейс-задания

Критерии	Оценки	Баллы/оценка	
		Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма	Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анали-	40	5

	<p>зируемой ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Устно консультирует по правовым вопросам - Подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 		
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Устно консультирует по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 	20	4
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам - Не подготавливает письмен- 	10	3

	ные заключения по правовым вопросам		
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определяют перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Не подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 	0	2

Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (Ситог), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93..100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтено»
		86..92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие ми-	

«3»			нимальным критериям	
Не удовлетвори- тельно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значитель- ная дальнейшая работа	«не зачтено»

9. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

Процедура проведения зачета:

- 1) проведение анализа и решение ситуационной задачи в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность анализа составляет не более 30 минут;
- 2) ответы вопросы по результатам выполнения ситуационной задачи. Продолжительность не более 10 минут;
- 3) ответ на устный вопрос билета. Продолжительность не более 15 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости

Согласно учебному плану направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины «Решение управленческих проблем компаний методами корпоративного права» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме зачета. Основной целью самостоятельной работы студентов является дальнейшее развитие компетенций, предусмотренных ОС.

Лекционные занятия направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является умение применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

Практические занятия имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленной компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме решенных практических задач, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), а также в самостоятельное решение задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, решение задач, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-

практических конференциях.

График самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к семинарским занятиям;
- работа над докладом, обзорами законодательства и научной периодики;
- выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для последующего участия в научных студенческих конференциях;
- решение практических задач и ситуаций;
- подготовка к участию в деловых играх;
- подготовка к выполнению заданий для практической работы с применением справочных систем «Консультант +», «Гарант».

Студенты *очно-заочной формы обучения* выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание контрольной работы.
- подготовка к экзамену.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студента.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

К зачету по дисциплине Б1.В.ДЭ.06.01 «Решение управленческих проблем компаний методами корпоративного права» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Решение управленческих проблем компаний методами корпоративного права»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Решение управленческих проблем компаний методами корпоративного права» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам для всех форм обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебно-

го плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Методические указания по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо прояв-

лять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса некоммерческих организаций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Правовой режим недвижимости». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере управленческих проблем компаний методами корпоративного права необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере управленческих проблем компаний методами корпоративного права организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Место и роль корпоративного права в решении управленческих про-

блем корпораций. Правовое обеспечение процедур принятия и реализации управленческих решений.

1. Место и роль корпоративного права в решении управленческих проблем корпораций.
2. Органы управления хозяйственных обществ и их полномочия.
3. Органы управления некоммерческих организаций и их полномочия.
4. Проблемы, возникающие при принятии решений, связанных с инвестиционным развитием, и правовые механизмы их преодоления.
5. Проблемы, возникающие при принятии решений, связанных с реструктуризацией бизнеса и и правовые механизмы их преодоления.
6. Правовой режим реализации крупных сделок, сделок с заинтересованностью в сделках, участием в сделках аффилированных лиц.

Тема 2. «Рейдерство» и «гринмэйл». Использование корпоративного права для защиты корпорации, ее активов при рейдерских атаках.

1. «Рейдерство» и «Гринмэйл» - история вопроса и современная практика
2. Специфика отечественной практики недружественных поглощений.
3. Черное, серое и белое рейдерство
4. Рейдерство и коррупция.
5. Цели рейдерских атак и основные технологии, применяемые рейдерами при недружественных поглощениях.
6. Базовые принципы формирования антирейдерских мероприятий с использованием норм корпоративного права для защиты активов
7. Базовые принципы формирования антирейдерских мероприятий с использованием норм корпоративного права для защиты корпорации в целом
8. Защита ценных активов через механизмы реорганизации (разделение, выделение)
9. Защита ценных активов через механизм создания дочерних компаний

Тема 3. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм хозяйственных обществ при решении управленческих проблем корпораций

1. Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм с точки зрения защиты корпорации от недружественных поглощений.
2. Влияние организационно-правовой формы корпорации и системы интересов ее собственников на управление корпорацией и процедуры принятия решений.
3. Влияние организационно-правовой формы корпорации и системы интересов ее собственников на сохранение и управление активами корпорации
4. Влияние организационно-правовой формы корпорации и системы интересов ее собственников на структуру собственного капитала корпорации.
5. Возможности «защиты» корпорации от «несанкционированного проникновения» третьих лиц в высший орган управления корпорацией
6. Финансовые и управленческие последствия для компании выбора организационно-правовой формы и конкретных положений устава

Тема 4. Комплексная схема превентивной защиты корпорации от недружественного поглощения.

1. Провести анализ вариантов решения проблемы защиты корпорации от недружественного поглощения посредством использования норм корпоративного права
2. Провести анализ вариантов решения проблемы защиты активов корпорации от недружественного поглощения посредством использования норм корпоративного права

3. Провести анализ принятия выявленных решений с точки зрения действующего законодательства.
4. Описать процедуры правового и управленческого обеспечения реализации комплексной защиты корпорации от недружественного поглощения.
5. Обосновать и описать документарное обеспечение процедуры реализации комплексной защиты корпорации от недружественного поглощения.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Кашанина, Т. В. Корпоративное право : учебное пособие для вузов / Т. В. Кашанина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0890-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449773>
2. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11795-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450448>
3. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11005-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475730> (дата обращения: 13.09.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468465>

7.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ".2002. N 46. ст. 4532.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30. ст. 3012.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ) // Собрание законодательства РФ.1994. N 32. ст. 3301.
6. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «Об автономных учреждениях» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 45. Ст. 4626.
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
8. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21.Ст. 1930.
9. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7058.
10. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ «О кредитной кооперации» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3627.

11. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.
12. Федеральный закон от 30.12.2004 № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 41
13. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 32 (часть 1). Ст. 3431
14. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
15. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.
16. Федеральный закон от 26.12.1995 «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
17. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
- Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://urait.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.06.01 «Решение управленческих проблем компаний методами корпоративного права» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131)

		Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.